



## JARDÍN DE INFANTES N° 4 “CORONEL PRINGLES”

Balcarce 1855 – TE. 0342- 4572944 – 3000 –Santa Fe  
Correo electrónico: [jpringles4@hotmail.com](mailto:jpringles4@hotmail.com)

Santa Fe, 03/11/11

### **Narrativa acerca de cómo esta nuestra Institución hoy, en relación a la nueva política de Inclusión**

Nuestra Institución viene transitando un proceso, donde año tras año, se fortalece frente las demandas de integración de alumnos con diferentes capacidades, por lo cual se nos presentan nuevos desafíos y búsqueda permanente de una reorganización en cuanto a los recursos humanos y edilicios, los cuales son acordados por todos los que integramos este lugar.

La nueva legislación no hace más que ordenar y dejar plasmado formalmente lo que ya se venía trabajando; la puesta en conocimiento para todos los integrantes del jardín y apropiación de este nuevo modo de sistematizarlo es un proceso gradual, que acompaña a todos los proyectos que se implementan en la institución en cada ciclo lectivo.

Consideramos que como todo proceso, que tiene su historia, es necesario ir perfeccionándolo, enriqueciéndolo y realizarle ajustes en el transcurrir del tiempo presente y futuro, con la mirada profesional en la evaluación constante, todo esto en el marco de una labor cooperativa en equipo.

Y un buen trabajo en equipo, nos comprometerá a reconocer las debilidades de sus miembros, para tratar de mejorarlas y concentrarse en las fortalezas como punto de partida para CONSTRUIR.

En tal sentido, este establecimiento pone la mirada en los siguientes puntos:

- fortalecer los canales de comunicación entre todos los actores intra e interinstitucionales para favorecer la fluidez y que prevalezcan los acuerdos.
- Favorecer los espacios de encuentro entre docentes de sala, de áreas Educ Física y Música y docentes integradores para generar y acordar las estrategias pedagógicas que se adecuen a las características de los alumnos integrados, como así también la evaluación conjunta en el trayecto recorrido por cada alumno.
- Revisión del proyecto institucional teniendo en cuenta las pautas de organización y articulación.
- Necesidad de gabinetes para observar a los niños integrados en todos los espacios de aprendizajes , orientando, apoyando y acordando estrategias metodológicas

- Propiciar un compromiso creciente por parte de los padres en asumir la responsabilidad de realizar la consulta y/o tratamiento a los casos que así lo requieran.

Confiamos en que todos estamos comprometidos en mejorar la calidad educativa de nuestros alumnos. Y a modo de reflexión final, deseamos compartir el siguiente texto:

### EL CÁNTARO RAJADO

*Un repartidor de agua de la India tenía dos grandes cántaros que colgaban de los extremos del palo que él sostenía sobre sus hombros.*

*Uno de los cántaros tenía varias grietas, mientras que el otro, estaba perfecto y siempre conservaba todo el agua al final de la gran caminata, desde el arroyo hasta la casa de su maestro. En cambio, el cántaro rajado, llegaba solo con la mitad del agua en su interior.*

*Durante dos años, esto sucedió diariamente con el repartidor, quien entregaba, un cántaro y medio de agua en la casa de su maestro. Desde luego el cántaro perfecto estaba orgulloso de su irreprochable cumplimiento del fin para el que había sido hecho. Pero para la pobre vasija agrietada, estaba muy avergonzada de su propia imperfección y se sentía miserable, porque solo podía cumplir con la mitad que se suponía era su obligación.*

*Después de dos años, el cántaro rajado le habló al aguatero diciéndole:*

- *Estoy avergonzado de mí y quiero disculparme contigo.*
- *¿Por qué? ¿De qué estas avergonzado? – preguntó el repartidor*
- *Porque debido a mis grietas solo puedes entregar parte de mi carga y obtienes la mitad del valor que debería recibir- dijo el cántaro.*

*El repartidor de agua se sintió mal por el viejo cántaro rajado y le dijo compasivamente:*

- *Cuando regresemos a la casa del maestro, quiero que notes las bellísimas flores que crecen a lo largo del sendero.*

*En efecto, mientras subían la colina el viejo cántaro se dio cuenta de las hermosas flores crecidas sobre su lado del camino, y esto lo alentó un poco. Pero al final del trayecto se volvió a disculpar con el aguatero porque se sentía mal por haberle permitido repartir solo la mitad de su capacidad.*

*El repartidor le dijo entonces:*

- *¿Te diste cuenta de que las flores solo crecen en tu lado del camino? Siempre he sabido de tus grietas y quise sacar el lado positivo de ello. Planté semillas de flores en tu lado del campo y cada mañana, mientras caminábamos de vuelta sobre el sendero, las regabas despaciosamente. Durante dos años he podido recoger estas hermosas flores para decorar el altar de mi maestro. Si no fueras exactamente como eres, con todo y tus defectos no habría sido posible crear esta belleza.*

En la vida cada uno de nosotros tiene sus propias grietas personales. Todos somos como vasijas agrietadas y con defectos; nadie es superior a los demás. Cada uno desde su lugar, tiene una misión que cumplir.

Cuentos para ser humano (Luis M. Benavides)